



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU**

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

T.C  
ŞEHİTKÂMİL KAYMAKAMLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
**2023-2027 STRATEJİK PLÂNI**





TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

### İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaîl bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*





TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26



### SUNUŞ

Belirlenmiş hedeflere ulaşmak ekip olarak çalışmayı gerektirir. Gelişigüzel bir çalışma ile başarıya ulaşılması mümkün değildir. Hedeflere ulaşılabilmesi ancak plânlı bir ekip çalışması ile mümkündür. Okulumuzun da hedeflerini gerçekleştirebilmesine katkı sağlayacak olan bu plân bizim işimiz olacaktır. Bu nedenle okulların eğitim sistemi içindeki rollerinin iyi tespit edilerek bu mekanizmaların en iyi verimle çalışması, çalıştırılması temel hedeflerimizden olmalıdır. İyi işleyen bir okul sağlıklı bir plânlama ile gücüne güç katacak, eğitim sisteminde kendisine biçilen rolü en iyi şekilde gerçekleştirecektir. Bu amaçla hazırlanmış olduğumuz ve önümüzdeki beş yılı kapsayan her yıl için de gelişim plânının hazırlanacağı okulumuza ait stratejik plân da titizlikle hazırlanmış olup, bu plânlama kurum kültürüne ciddi katkıda bulunacaktır. 2019-2023 stratejik plânlama döneminde yapılacak faaliyetlerin başarılı bir şekilde gerçekleşmesini ve hedeflere ulaşılmasını temenni ediyorum.

Elinizde tutmuş olduğunuz Stratejik Plânın hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma şükranlarımı sunarım.

İrfan BALBEY  
Okul Müdürü



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLÂN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ.....	18
VİZYONUMUZ .....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİMDE KALİTE .....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	26
EKLER.....	26



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

**BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLÂN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plân hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plân Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plân sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLÂN ÜST KURULU**

Üst Kurul Bilgileri	
ADI SOYADI	UNVANI
İrfan BALBEY	Okul Müdürü
CebraİL YİĞİT	Müdür Yardımcısı
Ahmet ALTUNBAŞ	Müdür Yardımcısı
Mehmet DEMİR	Rehber Öğretmen
Fatma SAVCI	Okul-Aile Birliği Başkanı
Cengiz TEMİZ	Okul-Aile Birliği Üyesi



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Empati İlkokulu Empati Sosyal Sorumluluk ve Eğitim Derneğinin katkılarıyla yapılmış olup, 2013-2014 Eğitim Öğretim yılında Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Fatma ŞAHİN tarafından açılışı yapılmıştır. Okulumuz 32 derslikli bir okul olup normal öğretim yapmaktadır. Okulumuzda çok amaçlı salon, kütüphane, tasarım-beceri atölyesi, müzik sınıfı, fen laboratuvarı ve sınıf için oyun salonu bulunmaktadır.

Okulumuz Gaziantep ilinin güzide okulları arasında yer alıp, eğitim - öğretimde sürekli gelişim ve iyileştirmeyi, yenilenmeyi ve disiplini ilke edinmiştir.



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Şehitkâmil			
Adres:	FATİH MAHALLESİ, NÜKHET CELAL ERSOY CADDESİ, NO:13 ŞEHİTKÂMİL/GAZİANTEP	Coğrafi Konum (link)*:	37°04'53.8"N 37°20'54.5"E		
Telefon Numarası:	342 5011793	Faks Numarası:	342 5011793		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:752067@meb.k12.tr">752067@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:empatiilkokulu@gmail.com">empatiilkokulu@gmail.com</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.empatiilkokulu.meb.k12.tr">www.empatiilkokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	752067	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2013		Toplam Çalışan Sayısı *	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	576	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	582		Erkek	10
	Toplam	1158		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	34	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	30		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	230 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	8	22	30
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>49</b>





TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1440	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	34	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	86	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	44	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	4568	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3208	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1360	Engelli WC	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100	Müzik Sınıfı	X	
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	37			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	40	40	80
1.SINIF	153	114	267
2.SINIF	132	156	288
3.SINIF	163	141	304
4.SINIF	135	129	264
GENEL TOPLAM	580	623	1203



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

[Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız](#)

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	39
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	32	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	34	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

[Gelir ve Gider Bilgisi](#)

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	125.662	118.600
2023	130.908	105.420
2024	190.135	189,210



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

### PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.





TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

### Empati İlkokulu Stratejik Plân Veli, Öğretmen ve Öğrenci Anketleri

Okulumuzda 100 veli, 100 öğrenci ve 43 idareci ve öğretmene uygulanmıştır.

#### Öğrenci Anketi Sonuçları:

##### Güçlü Yönlerimiz

- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

##### Zayıf Yönlerimiz

- Okulumuzu günlük olarak ziyaret eden çok fazla veli var.

#### Öğretmen Anketi Sonuçları:

##### Güçlü Yönlerimiz

- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
- Öğretmenlerin birçok konuda görüşlerinin alınması
- Öğretmen, veli ve idareci işbirliğinin yapılıyor olması

##### Zayıf Yönlerimiz

- Öğretmenlerim zaman geçirebilecekleri mekânların olmaması,
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olması





TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

Veli Anketi Sonuçları:

**Güçlü Yönlerimiz**

- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
- Okul idaresi çok iyi, öğretmenlerimiz iyi ve güler yüzlüdür.

**Zayıf Yönlerimiz**

- Okulda sürekli dolaşan velilerin olması





TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

### • GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

#### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Bilişsel hazır bulunuşluk düzeylerinin yüksek olması
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin deneyimli ve dinamik kadrodan oluşması
Veliler	Eğitim seviyelerinin yüksek olması, velilerimizin okula olan ilgileri
Bina ve Yerleşke	Merkezi yerde ve ulaşımın kolay olduğu bir muhitte yer alması
Donanım	İhtiyaçları giderecek düzeyde donanıma sahip olması
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerinin ihtiyaçları karşılayacak düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	Sistemli ve verimli çalışan idari yapı ve öğretmen kadrosunun bulunması. Ayrıca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüyle olan iyi iletişim.
İletişim Süreçleri	Kurum içi etkili ve açık iletişim kullanılması



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

**Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Öğrencilerimizin derslere karşı dikkat ve ilgisizliği.
Çalışanlar	Zaman zaman çalışma motivasyonunun düşmesi
Veliler	Öğretmenlerin meslek alanına müdahalede bulunmaları
Bina ve Yerleşke	Yeteri kadar oyun ve bahçe alanının bulunmaması
Donanım	Bulunmamaktadır.
Bütçe	Genel bütçeden ilkokulların ödeneğinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Bulunmamaktadır.
İletişim Süreçleri	Bulunmamaktadır.

**Dışsal Faktörler**

**Fırsatlar**

Politik	Ülkemizde; “katılımcı, plânlı, gelişimci, şeffaf ve performans dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları
Ekonomik	Okul Aile Birliği gelirlerinin okulun giderlerini karşılayacak düzeyde olması
Sosyolojik	Okulun hizmet alanını oluşturan çevrenin, etkileşime ve iletişime açık bir görüntü sergilemesi
Teknolojik	Merkezi bir konumda olmasından dolayı teknolojik alt yapının sorunsuz çalışması ve teknolojik olarak okulun sıkıntısının olmaması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar
Ekolojik	Ülkemizde artan çevre bilinci ve bunun okulumuza olumlu yansımaları ayrıca kamu işbirliği ile yürütülen projeler (Sıfır Atık Projesi vb.)



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

### Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları
Ekonomik	Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	Çocukların gelişen ve büyüyen çevreleri (kent yaşamı, e-ortam vb) dolayısı ile olumsuz ortamlardan korunmalarına yönelik rehberlik ihtiyaçlarının artması
Teknolojik	Teknolojinin yaygınlaşması ile çocukları olumsuz yönde etkileyebilecek ortamların artması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasalar dışına çıkmaya çalışan velilerin olması
Ekolojik	Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların plânın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.





TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

**Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşmayı sağlamak
2	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak
3	Hayat boyu öğrenmeye katılımı sağlamak
4	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımını sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak
2	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak
3	Bütün bireylerin akademik, sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak
4	Zararlı alışkanlıklar ile mücadele etmek. (Teknolojik bağımlılığı)
5	Okuma kültürünün geliştirmek



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
2	Bina ve yerleşkeden en iyi şekilde yararlanarak her bir alanı eğitimin kalitesini yükseltmek amacıyla en iyi şekilde kullanmak
3	Tüm personelin iş güvenliği eğitimi almasını sağlamak, okul güvenliğini artırıcı önlemleri almak
4	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
5	Donatım eksiklerinin giderilmesi
6	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plân hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda yasaların uygulanması ve geliştirilmesi, eğitim sürecindeki bütün bireyleri, milli değerleri benimsemiş, toplumla barışık, ulusal ve evrensel değerlerin bilincinde, bilimsel düşünebilen, bilgiyi kullanan, paylaşan, problem çözme ve karar verme becerisi gelişmiş bireyler yetiştirilmesi için etkin ve kaliteli hizmet sağlamaktır.

#### VİZYONUMUZ

##### ÖĞRENCİLERİMİZİN;

Kendine güven duygusu gelişmiş, çağı anlayabilen, bilgiye ulaşma yollarını bilip kullanan öğrencilerin yetiştirildiği bölgemizin marka okulu olmak.

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Her işimiz önemlidir ihmal edilemez.
- 2-Başarı ancak ekip çalışmaları ile elde edilir.
- 3-Öğrencilerimizin geleceği bizim geleceğimizdir.
- 4-İnsanları suçlamaz, süreçleri sorgularız.
- 5-Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmeleri ilk önceliğimizdir.
- 6-Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 7-Biz, hepimiz; öğrencilerimizin başarılarını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- 8-İnsana insan olduğu için değer vermek temel ilkemizdir.
- 9-Başarının önündeki engeller bize mazeret olamaz. Çünkü biz mazeret değil çözüm üretiriz.
- 10-Öğrencilerimizin akademik başarısını önemsemenin yanı sıra olumlu davranış değişikliği de vazgeçilmez ilkemizdir.



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancıöğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**STRATEJİK AMAÇ 1.** Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak ve okul öncesi eğitimin niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer vermek.

**Stratejik Hedef 1.1.** Okul öncesi eğitimin okullaşma oranını 2023 yılı sonuna kadar %95'den %100'e çıkararak kalitesini artırmak.

**Performans Göstergeleri 1.1**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Okulumuzdaki anasınıfı derslik sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.1.1.b</b>	Okul öncesi okullaşma oranı	%95	%96	%97	%98	%99	%100



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

### Eylemler 1,1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul öncesi eğitimin önemi, veli eğitiminin önemi, çocuklarla iletişim konularında öğretmenlere yılda en az bir seminer verilmesi	Okul Öncesi Öğretmenleri	01 Eylül - 15 Eylül
1.1.2	Aidatların en alt düzeyde tutulmasının sağlanması kayıt olacak öğrenci veli ekonomik durumunu tespit edilmesi.	Müdür Yardımcısı	1 Haziran - 20 Eylül
1.1.3	Yüzde on oranında fakir öğrenci kontenjanı ayrılması	Okul İdaresi	1 Haziran - 20 Eylül
1.1.4	Okul öncesi eğitiminde iyi uygulama örneklerinin elektronik ortamda paylaşılması,	Müdür Yardımcısı, Okul Öncesi Öğretmenler	Mayıs Ayı Son Haftası
1.1.5	Anaokulu ve anasınıfları arası araç gereç paylaşımının sağlanması,	Okul İdaresi	Yıl Boyu
1.1.6	Okul yayınlarında okul öncesi eğitimin önemini vurgulanmasına yönelik çalışmalar yapmasının sağlanması,	Okul Yayın Kurulu	20 Eylül – 20 Mayıs

STRATEJİK AMAÇ 2. İlkokul eğitimini yaygınlaştırmak ve ilkokul eğitiminin niteliğini artıracak yenilikçi uygulamalara yer vermek.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuz kayıt alanında 2023 yılına kadar ilkokul çağındaki tüm öğrencileri okula kazandırmak.

### Performans Göstergeleri 2,1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.2.1.a	Okullaşma Oranı	%99	%99	%99	%100	%100	%100

### Eylemler 2.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Zorunlu eğitim çağı nüfusunun eksiksiz olarak saptanması,	Okul İdaresi	1 Temmuz – 20 Eylül
2.1.2	Devamsızlık gerekçelerinin tespit edilmesi,	Müdür Yardımcısı	20 Eylül - 20 Ekim
2.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin e-okula titizlikle işlenmesi,	Okul İdaresi	Her ayın son haftası





TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

## TEMA II: EĞİTİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### STRATEJİK AMAÇ 1:

Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri ve bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1. Bütün bireylerin bilişsel, duygusal ve fiziksel ve sosyal-kültürel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.**

### Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.1.1.a	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	30	35	
PG.1.1.b	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	500	600	700	800	900	
PG.1.1.c	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	7	
PG.1.1.d	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	7	
PG.1.1.e	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	500	600	700	800	900	
PG.1.1.f	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	300	350	400	450	500	
PG.1.1.g	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	250	300	350	400	500	
PG.1.1.h	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	22	25	30	35	40	
PG.1.1.i	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	1	1	1	1	
PG.1.1.i	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci sayısının genel öğrenci sayısına oranı	%3	%2	%1	%1	0	
PG.1.1.j	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	200	250	300	350	400	



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de evde eğitim verilmektedir.

Öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve sosyal-kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir göstere olarak kabul edilmektedir.

### Eylemler 1.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal-kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince
1.1.2	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (BeyazBayrak vb.) katılmaları desteklenecektir.	İdare ve Öğretmenler	Eğitim Süresince
1.1.3	Verimli Ders Çalışma Becerileri Seminerinin yıl boyunca tüm öğrencilere verilmesi	Rehber Öğretmenler	Eğitim Süresince
1.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimle verilecektir.	Tüm Paydaşlar	Sene başı Mesleki Çalışmalar

**Stratejik Hedef 2.1. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak**



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

### Performans Göstergeleri 2.1

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.2.1.a	Uygulanan Yerel Proje Sayısı	5	5	5	5	5	
PG.2.1.b	AB Proje Sayısı	0	1	1	0	0	
PG.2.1.c	Uluslararası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğretmen Sayısı	0	7	8	9	10	

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Plânlama, yerel, ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

### Eylemler 2.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve plânlama eğitimleri verilecektir	Okul Stratejik Plân Ekibi	Seminer Dönemleri
2.1.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2023 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabilecektir.	İdare ve Öğretmenler	Seminer Dönemleri
2.1.3	Yarışmalara öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabilecektir.	İdareciler, Öğretmenler ve Öğrenciler	Eğitim Yılı Süresince



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

**STRATEJİK AMAÇ 3. 2023 Eğitim vizyonunda belirtilen amaçlara ulaşmaya çalışmak**

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen “Tasarım-Beceri Atölyesi” kurulması ve belirtilen standartlara ulaşılması

**Stratejik Hedef 3.2.** Bölgemizdeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birliğinin artırılması

**Stratejik Hedef 3.3.** Okulumuzda spor kulübü kurulması ve yapılacak olan müsabakalara katılımının sağlanması

**Performans Göstergeleri 3.1.2.3**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Tasarım-Beceri Atölyesi	%50	%70	%90	%100	%100	%100
PG.3.2.a	Bölgemizdeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle işbirliği	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.3.a	Okulumuzda spor kulübü kurulması ve yapılacak olan müsabakalara katılmak	%0	%50	%60	%70	%80	%90

**Eylemler 3.1.2.3**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Tasarım-Beceri Atölyesi kurulması ve donatım çalışmaları ve atölyenin aktif kullanımı	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyu
3.1.2	Bölgemizdeki bilim merkezleri, müzeler, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle işbirliği yaparak buralara ziyaretler yapılması	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyu
3.1.3	Okulumuzda spor kulübü kurmak ve yapılacak olan müsabakalara katılmak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyu





TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

**STRATEJİK AMAÇ 1.** Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 1.1.** Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

**Performans Göstergeleri 1.1**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
PG.1.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	4	5	5	5	6	
PG.1.1.b	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	5	7	10	12	14	
PG.1.1.c	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	20	22	24	26	43	
PG.1.1.d	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	1	1	37	
PG.1.1.e	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	1	1	37	
PG.1.1.f	Ödül alan personel sayısı	0	1	1	1	6	
PG.1.1.g	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	18	20	22	24	19	
PG.1.1.h	Norm kadro doluluk oranı%	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.1.1.i	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	
PG.1.1.ı	Kadın yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı	%0	%0	%0	%33	%33	
PG.1.1.j	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	27	28	29	30	36	

Kurumumuzun görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

2018 yılı verilerine göre okulumuzda Eğitim Öğretim Hizmetleri Sınıfında okulumuzda toplam 3 yönetici görev yapmaktadır. 2018 yılı içerisinde mahalli olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerine 20 öğretmen katılmıştır. Görevlerinde üstün başarı gösteren yönetici, öğretmen ve personel mevzuatta belirlenen kriterler doğrultusunda ödüllendirilmesi hedeflenmektedir.



TC.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
EMPATİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

EMPATİ İLKOKULU 2023-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
STRATEJİK PLÂN FORMU

Doküman No	PL.16
İlk Yayın Tarihi	02.01.2021
Revizyon Tarihi	00
Revizyon No	00
Sayfa No	1/26

### Eylemler 1.1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
1.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Süresince
1.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Sonunda

### V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Plânı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	60000		60000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0		0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5000	5000	0		15000
<b>TOPLAM</b>	<b>5000</b>	<b>5000</b>	<b>5000</b>	<b>60000</b>		<b>75000</b>

### VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Plânı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Plânın izlenmesi ve 1 yıllık okul gelişim plânının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik plânın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık plânın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

#### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.